

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy J.Kráľa 1594/1, Topoľčany 955 01 za školský rok 2023/2024.

Predkladá:

Bc.Zdenka Hajnovičová– riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 15.10.2024

Vyjadrenie rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti predškolského zariadenia Materskej školy J.Kráľa 1594/1,v Topoľčanoch za školský rok 2023/2024

Martina Hainová
Predseda RŠ pri MŠ, J.Kráľa 1594/1,Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Topoľčany

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy J.Kráľa 1594/1, v Topoľčanoch za školský rok 2023/2024

za zriaďovateľa

Vypracovala: Bc.Zdenka Hajnovičová
riaditeľka MŠ

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, J.Kráľa1594/1, Topoľčany 955 01 za školský rok 2023/2024.

I. Správa obsahuje :

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: J.Kráľa,1594/1 ,Topoľčany 955 01
3. Telefónne číslo: 038/5324742
4. e-mailová adresa: zdenkahajnovicova@gmail.com/ www.msjkrala.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Topoľčany
6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko

Bc.Zdenka Hajnovičová

Janka Hlavinová

Katarína Svítoková

Funkcie

riaditeľ školy

zástupca riaditeľa školy

vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, zákonných zástupcov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy a k činnosti orgánov zriaďovateľa z pohľadu školskej problematiky.

Za ustanovenie Rady školy zodpovedá zriaďovateľ.

Súčasná Rada školy MŠ ,J.Kráľa1594/1, Topoľčany bola ustanovená v roku 2023 v zložení:

- **Martina Hainová- zástupca pedagogických zamestnancov / predseda Rady školy/**
- **Katarína Svítoková - zástupca nepedagogických zamestnancov**
- **Lenka Vaculová - zástupca pedagogických zamestnancov**
- **Mgr.Lucia Močaryová - zástupca rodičov**
- **Bc. Zuzana Rybanská - zástupca rodičov**
- **Lenka Šiftárová - zástupca rodičov**
- **Mgr. Roman Goča - poslanecMZ**
- **Ing. Lukáš Venci - poslanecMZ**
- **Mgr. Ida Valachová -poslanec MZ**

■ Predseda Rady školy MŠ „J.Kráľ“a1594/1, Topoľčany : **Martina Hainová**

Veková štruktúra detí

	Počet detí v školskom roku 2023/2024	
Počet „predškolákov“	50	
Počet detí s odkladom	8	
Počet detí	140	
Počet tried	6	

Údaje o počte zamestnancov školy

V materskej škole pracuje v súčasnosti 18 zamestnancov. Z toho je 6 zamestnancov prevádzkových a 12 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú kvalifikáciu, dvaja majú vysokoškolské vzdelania prvého stupňa, traja zamestnanci majú prvú atestačnú skúšku. 9 . pedagogických zamestnancov poberá kreditový príplatok.

Uskutočnili sme rôzne tvorivé dielne, deti pravidelne navštevovali športovú halu kde sme spolupracovali s miestnym hádzanárskym klubom. Pravidelne nás navštevovala policajka - preventistka ktorá nám porozprávala o pravidlách cestnej premávky, na jar sme spolu zorganizovali ukážku práce všetkých záchranárskych zložiek. Uskutočnili sme množstvo menších triednych akcií ako súťaž o najkrajší obložený chlebík, rýchlosť v jedení cestovín, súťaž v navliekaní koráلكov, bicyklovanie na dopravnom ihrisku, maľovanie na fólii a rôzne športové súťaže. Všetky akcie prikladáme v prílohe.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola je zapojená v projekte „Škola podporujúca zdravie „, pretože chceme klásť dôraz na zdravie a zdravý životný štýl. Zapojili sme sa do programu „Školské mlieko a školské ovocie“. MŠ zakúpila čističku vody, čističku vzduchu a zvlhčovače vzduchu na každú triedu. Vo výchovno – vzdelávacej oblasti využívame projekty „Krok za krokom“ „Orava“, ktoré sú alternatívnymi formami výchovy a vzdelávania predškolákov a prispievajú k oživeniu atmosféry v triede a k zdravej komunikácii medzi deťmi.

Školský vzdelávací program má názov "**Škola plná radosti**". Chceme, aby každodenný pobyt detí v našej materskej škole bol naplnený radosťou a veselými zážitkami, preto sa zúčastňujeme rôznych súťaží, organizovaných či už Mestom Topoľčany alebo inými spriatelenými inštitúciami.

Materská škola je zapojená do projektov, ktoré podporujú správne návyky v detskom stravovaní: Interný projekt, ktorým materská škola spestruje deťom pobyt vonku a rozvíja ich prírodovednú gramotnosť má názov "**Náučný chodník**". Doplňili sme ho náučnými tabuľami.

Pre deti sú organizované rôzne akcie na spestrenie výchovno-vzdelávacej činnosti ako divadelné predstavenia, karneval, branné vychádzky.

O 140 deťoch v našej materskej škole sa stará 12 učiteliek v šiestich triedach, kde sú zadené podľa veku detí a šesť členný personál .

Údaje o výchovno – vyučovacích výsledkoch

Na dosiahnutie hlavného cieľa predškolskej výchovy, ktorým je harmonický rozvoj detskej osobnosti sme uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy prostredníctvom ktorých sa rovnocenne a vyvážené rozvíjajú všetky stránky osobnosti dieťaťa. Hlavnou metódou je hra. Dôraz sme presúvali na aktivitu dieťaťa, ktoré nepreberá hotové poznatky, ale ich získava prostredníctvom uplatňovania zážitkového učenia. Prostredníctvom výchovného programu detský kútik sa deti oboznamovali s počítačom, jeho ovládaním, hrali sa rôzne hry s výchovným zameraním. V oblasti vzdelávacej práce sme sa v spolupráci so Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva zamerali predovšetkým na prípravu predškolákov na školskú dochádzku v oblasti pripravenosti na čítanie, matematickú gramotnosť a grafomotoriku. Testovanie detí preukázalo, že deti počas dochádzky do materskej školy nadobudli základné predpoklady na zaškolenie. Výchovná práca sa prelínala so vzdelávacou, orientovali sme sa na posilnenie žiaduceho sociálneho správania detí medzi sebou a k pedagógom. Tiež na základy správnej komunikácie a hodnotovú orientáciu. Využívali sme rôzne formy spolupráce. Neustály kontakt s rodičmi nám pomohol pri riešení mnohých pedagogických, organizačných a ekonomických otázok. Ako prostriedok na učenie a rozvoj detí sme využívali hru. Tak sme najlepšie videli rozvíjanie osobnosti dieťaťa. Čo sa týka výchovných zložiek, môžeme konštatovať, že úlohy zo Školského vzdelávacieho programu boli v MŠ dôsledne splnené. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú kvalifikované učiteľky, čo do značnej miery zaručuje veľmi dobrú úroveň vzdelávania.

Pracovali sme podľa Inovovaného ŠVP a vypracovaného ŠkVP „Škola plná radosti“. Vo všetkých vzdelávacích oblastiach sme rešpektovali vek detí a ich schopnosti, preto sme vyberali vhodné členenie cieľov podľa úrovni.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Nielen v cielených vzdelávacích aktivitách, ale aj počas celého dňa sme rozvíjali komunikačné kompetencie detí a to v rovinách HOVORENÁ REČ, PÍSANÁ REČ a PÍSANÁ KULTÚRA. Nakoľko veľká časť detí má v hovorenej reči dosť závažné logopedické vady, snažili sme sa pôsobiť ako rečový vzor pre deti. Logopedická starostlivosť je v našej

materskej škole zabezpečená v spolupráci so SŠPP.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Pri aktivitách v materskej škole sme deťom poskytovali základy matematických a informatických poznatkov a zručností, v ktorých sa ďalej rozvíjalo matematické myslenie a kompetencie. S deťmi sme pracovali v oblastiach ČÍSLA a VZŤAHY GEOMETRIA a MERANIE, LOGIKA a PRÁCA S INFORMÁCIAMI. Podľa im primeranej úrovne zisťovali počet predmetov v skupine, snažili sa chápať počet ako číslo a vykonávať jednoduché úlohy súvisiace s počtom, riešili algoritmy, sudoku.

V geometrii sme sa zameriavali na orientáciu v priestore a v rovine, zoznamovali sme sa s geometrickými útvarmi ich porovnávaním a meraním. Pri cieľoch zameraných na rozvoj logiky sme riešili drobné pravdivé a nepravdivé tvrdenia, riešili sme úlohy na vytváranie skupín a triedenie. Logika vytvára súvislosť medzi faktami, tak sme deťom pripravovali rôzne logické hry a dali možnosť rozvoju ich myslenia. Pri práci s informáciami sme využívali všetku dostupnú techniku, digitálne hračky a edukačné programy.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

V cielených edukačných aktivitách a pri pobytoch vonku sme rozvíjali prírodovednú gramotnosť detí. Snažili sme sa vzbudzovať u detí zvedavosť, podporovali sme tvorbu detských otázok. S vybudovaním náučného chodníka sme rozvíjali u detí i bádateľské schopnosti, a nenásilné prepojenie cieľavedomého pozorovania s prepojením informácií do reálu, a to konkrétne areálu MŠ (stromy, kríky plody, hmyz....).

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Všetky vzdelávacie aktivity z tejto oblasti sme zakladali na detskej zvedavosti a tým sme učili deti orientovať sa v spoločenskom prostredí. Oboznamovali sa s režimom dňa, orientovali sme sa v čase a tiež v okolí, detským spôsobom sme budovali národné povedomie a poznávali geografiu a históriu okolia. Tým že MŠ má profiláciu zameranú na dopravnú výchovu, veľký dôraz sme v utvrdzovaní detských poznatkov kládli na poznávanie pravidiel cestnej premávky, značiek, poznávanie dopravného prostredia, či už ako chodec, cyklista, kolobežkár alebo spolujazdec. Na školskom dvore, či počas vychádzok sme si poznatky utvrdzovali formou hier. Z prosociálnej výchovy sme sa v deťoch snažili rozvíjať žiadúce charakterové vlastnosti, pravidlá slušnosti a sebareflexiou utvárať i detský obraz samého seba.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Z tejto vzdelávacej oblasti sme počas celého školského roka vytvárali aktivity na rozvoj elementárneho technického myslenia, poznávali materiály a ich vlastnosti, poznávali rôzne profesie a remeslá. K tomu nám dopomohol aj zorganizovaný Deň remesiel v MŠ, kde deti poznávali i remeslá ľudového charakteru, s ktorými sa bežne nedostane do styku (pernikár, čipkár, tesár...) a tiež výsledné produkty ich práce a snaženia.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Deti mali počas celého školského roka veľmi blízko k hudobným aktivitám, milujú inštrumentálne činnosti, popri tom sme veľa spievali a rytmizovali detské piesne, ale aj moderné skladby známe z médií. Nacvičili sme i niekoľko tančekov, v ktorých sa rozvíjali hudobno – pohybové zdatnosti detí, na Deň matiek sme nacvičili scénu O REPE, ktorá bola postavená na hudobno – dramatickom stvárnení deja deťmi. Vo výtvarnej oblasti sme dali deťom možnosť pri práci s rôznym výtvarným materiálom a rôznou výtvarnou technikou rozvíjať fantáziu a svoje výtvarné schopnosti. Po akejkoľvek výtvarnej činnosti sme sa snažili s deťmi o výslednom produkte komunikovať, aby sme objavovali tvorivý prístup konkrétneho dieťaťa k činnosti.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Viedli sme deti k osvojovaniu hygienických návykov a sebaobslužných činností. Berúc ohľad na vývin dieťaťa sme deti viedli k veku primeraným pohybovým aktivitám či už v interiéri alebo exteriéri. Snažili sme sa, aby deti chápali aj význam pohybu pre svoje zdravie a pochopili základy zdravého životného štýlu ktorého je pohyb súčasťou. Denne sme s deťmi cvičili, dbali sme na správnu techniku vykonávania cvičení. Počas zimy sme s deťmi na školskom dvore vykonávali sezónne činnosti – hry so snehom šmýkanie na ľade atď. V lete zasa hry s vodou a otužovanie.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Inšpekcia v školskom roku 2023/2024 v materskej škole nebola vykonaná.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Materská škola na ulici J. Kráľa 1594/1, Topoľčany je stavebným riešením i situovaním vyhovujúca pre prácu s deťmi predškolského veku. Materská škola začala svoju prevádzku 20. marca 1965. Súčasná kapacita školy je cca 150 detí.

Areál materskej školy svojou rozlohou vyhovuje kapacite školy. Do areálu vedú tri vstupné brány. Jeho súčasťou je dopravné ihrisko, detský bazén, detské ihriská s preliezkami a pieskoviskami pre každú triedu a trávnatá plocha.

Škola je umiestnená v účelovej priestrannej budove pavilónového typu. Objekt pozostáva z piatich častí – pavilón A, pavilón B, pavilón C, pavilón D a administratívno-hospodárska časť.

Deti majú vyhovujúce priestory na hranie i oddych. Jednotlivé pavilóny spája školská jedáleň. Vnútrotný priestor každej triedy je funkčne členený. Rekonštrukciou prešla celá materská škola a táto rekonštrukcia bola úspešne ukončená. Pracovali sme na skrášení školského dvora, rekonštrukcia pieskovísk, výmena piesku. V rámci modernizácie a v súlade so zásadami HACCP sme skvalitnili vybavenie školskej kuchyne. Škola je vybavená dostatočnou didaktickou technikou- interaktívnymi tabuľami, počítačmi, internetom a novým nábytkom i hračkami. V MŠ je i špeciálna učebňa pre anglický jazyk, výtvarný krúžok a literárna miestnosť, telocvičňa. Neustále dopĺňame učebné pomôcky čím skvalitňujeme edukačný proces. Začlenili sme do edukačných aktivít i prácu s hlinou, zakúpili sme hrnčiarsky kruh i pec na vypaľovanie keramiky. Deti pracujú pod odborným dozorom zručného keramikára, pracujú s hlinou i rôznymi glazúrami. Podarilo sa nám na školskom dvore vybudovať „Náučný chodník“ kde si deti prehľbujú svoje poznatky o prírode a živote v nej. Deťom boli zakúpené a nainštalované nové preliezky, lavičky v príjemnej oddychovej zóne .

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Pre dobrú a kvalitnú spoluprácu sú nevyhnutné dobré medziľudské vzťahy. Tu je veľmi dôležitá etika školy a musí sa jej venovať pozornosť nielen vo výchovne – vzdelávacom procese, ale aj v koncepčných zámeroch, riadení a celkovej filozofie školy ako aj spolupráci s rodinou. Etika je podmienená osobnostnou zrelosťou a osobnou etikou všetkých zamestnancov vrátane riaditeľky. Deti veľmi citlivo vnímajú medziľudské vzťahy celého kolektívu. Každému zamestnancovi predsa musí záležať na tom v akom prostredí strávi svoj pracovný čas. Predškolský vek má rozhodujúci význam pri utváraní vzorcov správania a základov hodnotového systému. Naším zámerom je práve to, aby sme svojou každodennou prácou vytvárali také prostredie, v ktorom sa cítia dobre a príjemne nielen deti, ktoré sú nám zverené, ale aj rodičia. Lebo majstrovstvo v školskom riadení nie je v zvládnutí administratívy školy, ale v umení motivácie a rozvíjania ľudí.

Počas roka sme vo výchovno - vzdelávacej činnosti plnili hlavné úlohy a ciele vyplývajúce zo školského zákona a z organizačných pokynov MS SR schválených pre daný školský rok a plánu práce. Deťom sme poskytovali priestor na tvorbu vlastných pravidiel a to aj formou zážitkového učenia.

Skvalitnili sme enviromentálnu výchovu na zariadení, rozvíjali sme vzťah k prírode, jej ochrane, prostredníctvom enviromentálneho projektu.

Na záver sa chceme poďakovať zriaďovateľovi, všetkým zamestnancom a tým čo s nami spolupracovali a pomáhali nám prekonávať prekážky.

Topoľčany, dňa 15.10.2024

.....

riaditeľka školy

Správu za predchádzajúci školský rok 2022/2023 predkladám na schválenie Rade školy pri MŠ, J.Kráľa 1594/1, Topoľčany.

15.10.2024 predseda Rady školy -----

Martina Hainová

Aktivity ktoré sme v roku 2023/24 urobili pre deti.

Jeseň bohatá – Tvorivé dielne

Návšteva telocvične / pravidelne každý pondelok/

Využívanie dopravného ihriska

Pravidelná návšteva policajtky

Cvičenie Mateja Thóta

Vianočné pečenie

Mikuláš

Vianočné posedenie

Výstava Snehuliaci /Olaf/

Karneval

Uskutočnenie divadelných predstavení /divadlo Príbeh/

Návšteva knižnice

Veľkonočná zdobenie perníkov

Vynášanie „Morena“

Deň vody

Sokoliari v MŠ

Návšteva radnice

Deň matiek

Návšteva ZŠ Škultétyho, Tríbečská

Návšteva polície psovod

Záchranárske zložky ukážka

Inštalovanie záhonov, sadenie

Sadenie stromov /Jablone/

Hudobné predstavenie Krojované koncertíky

Návšteva tržnice

Návšteva galérie- tradície

Koncert v ZUŠ

Výlety

MDD

Rozlúčky detí

Športové dni

Hudobné predstavenie Krojované koncertíky

Návšteva reštaurácie

Návšteva školy. - Z rozprávky do rozprávky

Roztancovala nás Tosuma

